

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Снегурочка»

**Конспект занятия
с родителями среднего дошкольного возраста
по программе «Моя семья» «Социокультурные истоки»**

**Воспитатель:
Толакаева М.Н.**

г Сургут, 2023 год

Задачи:

1. Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
2. Дать определение слову "Благодарю". Подобрать слова - синонимы.
3. Повысить уровень педагогической культуры родителей;
4. Вовлечь родителей в разрешение жизненных ситуаций, семейных конфликтов;
5. Развитие способности проявлять добрые чувства.

Место проведения: групповая комната

Продолжительность: 40 мин

Оборудование: бейджики, музыка, загадка, пословицы, благодарственные письма, сердечко, листочки, карандаши.

План проведения:

1. Вступительное слово воспитателя по теме.
2. Блиц-опрос «Что обозначает слово "благо"»
3. Историческая справка.
4. Игра «Назовите синонимы к слову "Благодарю».
6. Памятки родителям «Дни благодарения».
7. Рефлексия.
8. Вручение благодарственных писем и памяток родителям.
9. Итог.

Этапы работы.

1. Подготовительный этап. Вступительное слово педагога.

Воспитатель: - Добрый вечер, уважаемые родители! Мы благодарим Вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Для того, чтобы нам было легко и удобно общаться, у всех есть бейджики с именами. Листочки и карандаши помогут вам без труда записать какую-то мысль или вопрос, с которым вы хотели бы обратиться к родителям или к нам.

Сегодня мы продолжим работу по программе "Социокультурные истоки" и поговорим на тему «Благодарное слово». Давайте вспомним **правила "круга"**:

- Все участники высказывают своё мнение по кругу.
- Нельзя перебивать говорящего.
- Нельзя критиковать других.

Воспитатель: Из поколения в поколение люди учились быть благодарными Творцу, близким, родной земле, матушке-природе...

Благодарность - это то, что более всего связывает семейный род. В семье ребенок учиться благодарить родных людей, и прежде всего родителям за оказанное добро и внимание, заботу. Благодарность родителям - основа жизни человека. (*Чтение родителями «Слова к родителям»* в книге для развития детей 4-5 лет «Благодарное слово»).

Воспитатель: Что обозначает слово "благо"? Кто как думает? (высказывания родителей).

Воспитатель: "Благо- добро; все доброе, полезное, служащее к нашему счастью", так говорится в словаре В.И. Даля. Благодарить значит молить Бога о даре своего благодетеля. Поэтому слова благодарности - благостные слова, приносящие покой, любовь и радостную душу.

Воспитатель: Еще до 20 века русская литература пестрела словами: БЛАГОДАРИЮ, БЛАГОДАРСТВУЙТЕ, БЛАГОДАРСТВУЮ, БЛАГОДЕТЕЛЬ, БЛАГОДУШИЕ, БЛАГОДАТЬ, БЛАГОДЕНСТВИЕ...

Сказать БЛАГОДАРИЮ – означает выразить одобрение человеку, значит - сделать добро. А одобрение – это мощный стимул к личностному росту.

БЛАГОДАРИТЬ - подарить БЛАГО! Благодарность привлекает внимание людей. Вас будут долго и тепло вспоминать. Людей удивляет, когда им дарят БЛАГОДАРНОСТЬ. Они ловят себя на мысли, что им приятно, им здорово, им радостно!

Воспитатель: Давайте поиграем в игру " *Назовите синонимы к слову "Благодарю"* («благодарю»: — спасибо — мерси — благодарствую — большое спасибо — очень благодарен — благодарствуйте — покорно благодарю). Родители передают сердечко друг другу по кругу и говорят слова.

Воспитатель: *Что Вы почувствовали, когда произносили слова благодарности? (ответы*

родителей).

- Слова благодарности - это целительные слова. Давайте постараемся как можно чаще их говорить своим детям, родителям, близким, друзьям и даже незнакомым людям.

2. Основной этап.

Воспитатель:

- Сейчас я загадаю Вам загадку:

Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нет у лап, нету рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет. (книга).

Родители, сидящие в круге, отвечают на поставленный педагогом вопрос:

- Может ли книга помочь Вам в формировании умения у детей быть благодарными?

Рассуждения родителей.

Воспитатель:

Только книга способна удовлетворить одну из главных потребностей детей – информационную, подарить яркие эмоции и незабываемые впечатления, благодаря книге родители формируют доверительные отношения со своими чадами.

Родителям достаточно знать простые правила, для того, чтобы сформировать у детей любовь к книге и вывести чтение в один ряд с любимыми занятиями. Во-первых, стоит превратить чтение в добрую семейную традицию, чтобы ребенок ожидал, когда перед ним откроется мир сказок, чтение на сон грядущий – отличный вариант. Вы также можете послужить образцом для подражания и, например, время от времени проводить вечера с книгой.

Можно устроить поход в ближайшую библиотеку. Научите ребенка уважительно относиться к книгам, предупредить, что книги не приемлют, когда их рвут и очень любят аккуратность, когда их кладут на свое место.

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами» — так писал В. Сухомлинский.

Воспитатель подводит итог разговора.

3. Заключительный этап.

Воспитатель: Почему важно научить детей быть благодарными? Нужно ли благодарить детей за оказанную ими услугу, за выполненное поручение?

Обязательно. Конечно, не обязательно всегда говорить «Спасибо». В одних случаях можно сказать: «Молодец, помог мне». В других: «Спасибо, сынок». А иногда можно просто одобрительной ласковой улыбкой, взглядом, жестом выразить благодарность. Чувство благодарности, признательности — благородное чувство, и каждое проявление его следует всячески поощрять. В «Благодарном слове» детям раскрываются ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека, а так же значение благодарного слова в общении между людьми.

Главное - уметь благодарить...

Солнце - за его внимание,

Звёзды - за неяркий свет в ночи,

Друга - за плечо и понимание,

Бабушку - за тёплый хлеб в печи.

Главное - уметь благодарить...

Воду - за волну и за крещение,

Рощу - за покой в зените дня,

Землю - за любовь и всепрощение,

И костёр - за теплоту огня.

Главное - быть жизни благодарным,

Главное - уметь благодарить.

Обобщение. Рефлексия. "Какие чувства Вы испытали сегодня на занятии?"

Особенности тренинга.

Данный тренинг подводит родителей к более глубокому осмыслению категории благодарное слово, к необходимости воспитания у детей умения быть благодарными.

4. Итог. Вручение благодарственных писем и памяток родителям.

Пусть звучат слова благодарности

И имеют большое значение.

Выражаем душевные радости,

Помогают нам в том изречения.

Благо дарим, неся удовольствие,

Доставляя счастье другим.

Так позвольте за все хорошее,

Вас сегодня возблагодарим!

Автор: Мосунова Александра

Воспитатель: Мы говорим спасибо всем родителям, за активную позицию в жизни группы в учебном году. И надеемся на дальнейшее сотрудничество. Спасибо, что вы пришли сегодня к нам. Желаем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они когда вырастут, заботились о вас.