

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Снегурочка»

**Картотека пальчиковых игр
для детей всех возрастных групп**

**Воспитатель:
Толакаева М.Н.**

г Сургут, 2024 год

Картотека пальчиковых игр для детей раннего возраста

Солнце

Пальцы широко раздвину.
Руки так соединю.
Это солнышко с лучами.
Рады все его теплу.

*(Переkreщенные ладони прижать друг к другу),
(пальцы раздвинуты в стороны),
(пошевелить пальцами)*

Игрушки

Я с игрушками играю:
Мячик я тебе бросаю,
Пирамидку собираю,
Грузовик везде катаю.

*(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы.)
(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)
(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.)
(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)*

Встали пальчики

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик – прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Тише, тише, не шуми,
Пальчики не разбуди.
Встали пальчики – «Ура!»
В детский сад идти пора!

*(поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца)

(Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить»)
(С восклицанием «Ура!» — кулачки разжать, широко расставив пальцы.)*

Осень

Если листья пожелтели,
Дождь холодный моросит,
Птицы к югу полетели, -
Значит, осень к нам спешит.

*(Сжимаем и разжимаем кулачки)
(Стучим пальцем)
(Изображаем крылья)
(Хлопаем в ладоши)*

Овощи – фрукты

В огороде много гряд,
Тут и репа, и салат,
Тут и свёкла, и горох,
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород
Нас прокормит целый год.

*(Сжимают и разжимают пальцы.)
(Загибают пальцы поочередно.)

(Хлопают в ладоши.)*

Домашние животные

Вот, убрав царапки,
кошка моет лапки.
Мордочку и ушки
На своей макушке.
Побежали вдоль реки
Котята наперегонки.

*(«Моем руки».)
(Круговые движения ладонью по лицу.)
(Движения ладошками за ушами, как кошка.)
(Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.)*

Домашние птицы

Зёрна курочка клюёт,
И цыплятки тут как тут.
В воду уточка нырнёт,
А цыплятки не нырнут.

*(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)
(Щепотки «клюют» по очереди.)
(Ладони вместе «ныряют» вперёд.)
(Погрозил пальчиком.)*

Посуда

Из тарелок, как один,
Суп мы ложками едим.

Вилкой кушаем котлеты,

Ножик режет нам омлеты.

(Ладони вместе перед собой «тарелка».)

(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)

(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)

Комнатные растения

У нас в горшке расцвёл цветок.
Чтоб стал красив он и высок,
Раскрыл на утро лепестки,
Должны работать корешки.

(Ладони изображают бутон)

(Поднимаем «бутон» вверх)

(Раскрываем ладошки)

(Опускаем ладошки вниз, соединив тыльной стороной)

Одежда

Обуваем ножки
бегать по дорожке.
Повторяй за мной слова:
Ножка – раз, ножка – два!
В магазине покупают
И на ножки надевают
Папа, мама, брат и я –
Любит обувь вся семья.

(Двумя пальцами «шагают» по столу.)

(Сжимают и разжимают пальцы.)

(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)

(Сжимают и разжимают пальцы.)

(Загибают пальцы на руках.)

(«Шагают» пальцами по столу.)

Я надену сапоги,
Курточку и шапку.
И на руку каждую
Натяну перчатку.

*(Показываем на ноги,
туловище, голову.)*

(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток, смена рук.)

Новый год

- Здравствуй, Дедушка Мороз!

(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)

Что в подарок нам принёс?

(Руки вперёд ладонями вверх.)

- Громкие хлопушки,

(Хлопнуть в ладоши.)

Сладости, игрушки.

(Вертим кистями.)

Дикие птицы

Дятел дерево долбит:
Тук-тук-тук.
Целый день в лесу стоит
Стук-стук-стук.

(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» кулачком стучите о неё.)

(Смена рук.)

Зима

Снег ложится на дома,
Улицы и крыши.
Тихо!
К нам идёт зима,
Мы её не слышим...
Что зимой мы любим делать?
В снежки играть,
На лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.

(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)

(Руки «домиком».)

(Палец к губам.)

(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

(Рука за ухом.)

(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)

Дикие животные

Заяц и ёжик навстречу друг другу
Шли по дорожке по полю, по лугу.
Встретились – и испугались они.

Быстро бежали – поди догони!

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной

медвежонок.

(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)

(Стукнуть кулачками.)

(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)

(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

(Вращают большим пальцем.)

Рыбы

Жил да был один налим,

Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки

По четыре раза в сутки

И учили их считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

(Движения имитирующие движения плавников.)

(Взмахи ладонями.)

(Сжимать и разжимать кулачки.)

(Загибать пальчики.)

«Рубим дрова»

Чтобы печку растопить,

Надо дров нам нарубить.

Рубим, рубим мы дровишки –

Пусть тепло будет детишкам.

(Складываем пальцы в замок)

(Имитируем действия дровосека)

Мама – солнышко мое

Мамочка хорошая,

Мамочка любимая!

Очень я её люблю,

Поцелуй ей дарю!

(Воздушный поцелуй над ладонью.)

(Поцелуй над другой ладонью.)

(Сдуваем с ладони поцелуй.)

(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)

Мебель

На кровати мы поспали,

Вещи в шкаф уже убрали.

Мы на стуле посидели

И за столиком поели.

(Руки под щеку.)

(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)

(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)

(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

Вот какие мы большие

У меня есть голова,

Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать, Ручки –
чтобы поиграть.

(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела)

Цирк. Зоопарк

В зоопарк пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зелёный, на лужок,

Приходи и ты, дружок.

Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.

При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно.

Наступила весна

Вот уж две недели
Капают капли.
Снег на солнце тает
И ручьём стекает.

*(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)
(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)
(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*

Транспорт

По шоссе идут машины,
По асфальту едут шины.

По дороге не беги,
Я скажу тебе: «Би-би».

*(Крутим воображаемый руль.)
(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)
(Погрозили пальцем.)
(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

Цвет и форма

Мой весёлый круглый мяч,
Щёки круглые не прячь!
Я тебя поймаю,
В ручках покатаю!

*(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)
(Смена рук.)
(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)
(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

Цветы

Ромашки белые цветки –
Как пальцы маленькой руки.
И вот слетаются жуки
Считать ромашки лепестки.

*(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)
(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)*

«Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты,
Бодрым шагом мы идём.
В нашу армию, ребята,
Просто так не попадёшь.
Нужно быть умелыми,
Сильными и смелыми!

*(Пальцы маршируют по столу.)
(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)
(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

Скоро лето

Солнцем ласковым согрето,
За весной приходит лето.
Будем в озере нырять
И цветочки собирать.

*(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)
(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)
(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)*

Картотека пальчиковых игр для детей младшей группы

Листопад

Листопад, листопад!
Листья по ветру летят:

С клёна – кленовый,
С дуба – дубовый,
С осины – осинный,
С рябины- рябиновый.
Полны листьев лес и сад
То-то радость для ребят!

Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).

Пальцы выпрямить и развести в стороны.

Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

Указ и большой соединить в виде колечка.

Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Хлопки в ладоши.

«Осенью»

Ветры яблони качают.

Листья с веток облетают.

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

Прогулка по городу

Крышки пальчики обули,
Смело в них вперёд шагнули.
И пошли по переулку
На весёлую прогулку.
Пальцы – словно балеринки,
Но одетые в ботинки.
Каждый пальчик – будто ножка,
Только шаркает немножко.

Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.

Мои игрушки

Покажу я вам игрушки:
Это курочки пеструшки,
Это зайка,
Это пёс.
Вот машинка без колёс.
Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки.

Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).

Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.

Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).

Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.

Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.

Транспорт

Будем пальчики сгибать-
Будем транспорт называть:
Машина, вертолёт,
Трамвай, автобус, самолёт.
Пять пальцев мы в кулак зажали,
Пять видов транспорта назвали.

Профессия-доктор

Много есть профессий знатных,
И полезных, и приятных.
Повар, врач, моляр, учитель,
Продавец, шахтер, строитель...
Сразу всех не называю,
Вам продолжить предлагаю.

*Сжимать и разжимать пальчики.
Поочередно разжимать пальчики, начиная с
мизинца.
Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого*

*соединять пальцы правой руки с большим
соединяем пальцы левой руки с большим
загибать пальцы
сжимать и разжимать кулачки
вытянуть руки вперед ладонями вверх.*

Дружба

Дружат в нашей группе
девочки и мальчики.
С вами мы подружим
маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять –
начинай считать опять.
Раз, два, три, четыре, пять –
мы закончили считать.

соединять пальцы в «замок»

касание кончиков пальцев обеих рук

парное касание пальцев от мизинцев

руки вниз, встряхнуть кистями

Семья

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья!

*С каждой строкой дети загибают по одному
пальчику, начиная с большого.*

«Мы веселые матрешки»

Мы	веселые	матрешки,	<i>Хлопают в ладоши</i>
На	ногах	у нас сапожки,	<i>Указательным и средним пальцами идут по</i>
В	сарафанах	наших пестрых	<i>полу</i>
Мы	похожи	словно сестры.	<i>Соединяют ладошки вместе</i>
			<i>Руки в замок</i>

Дом

Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла.
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
Солнце было, дождик шёл,
И тюльпан в саду расцвёл!

*Руки сложить домиком, и поднять над
головой
Пальчики обеих рук соединить в кружочек
Ладони рук соединяем вместе вертикально
Одну руку поднимаем вверх и
"растопыриваем" пальчики
Соединяем руки в замочек и делаем круг перед
собой
Сначала поднимаем руки вверх, пальцы
"растопырены". Затем пальцы опускаем вниз,
делаем "стряхивающие" движения
Соединяем вместе ладошки и медленно
раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"*

Светофор

Загорелся красный свет:
Стоишь на месте, хода нет!
Желтый свет впереди:
Будь внимательный и жди!
Никаких препятствий нет,

Когда горит зеленый свет!

Дети соединяют большой и указательные пальцы обеих рук, изображая круг
Два пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте
Дети соединяют большой и указательные пальцы обеих рук, изображая круг
Два пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте
Два пальца: средний и указательный обеих рук шагают по столу

Лыжники

Мы едем на лыжах,
Мы мчимся с горы,
Мы любим забавы
Холодной поры!

Скользят по столу указательным и средним пальцами, изображая движения лыжников

Пирожки

Муку в тесто замесили
А из теста мы слепили:
Пирожки и плюшки
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи –
Всё мы испечём в печи.
Очень вкусно!

Сжимают и разжимают кулачки
Прихлопывают ладошками, «лепят»
Поочередно разгибают пальчики обеих рук

Обе ладошки разворачивают вверх
Гладят живот.

Папин день

Сегодня праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех кто готов,
Свой дом и маму защитить,
Всех нас от бед отгородить!

сжимают и разжимают пальцы
хлопают в ладоши
из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу
сжимают и разжимают пальцы

Ножницы

Режу, режу, ткань верчу,
Научиться шить хочу!

Исходное положение: Большой, безымянный палец и мизинец прижать к ладони. Указательный и средний пальцы вытянуть вперёд.
Они то расходятся, то сходятся, имитируя движения ножниц. Ладонь располагается параллельно столу. Сначала упражнение выполнять медленно, затем темп ускорить. Следить, чтобы пальцы были прямыми

Речка

Мы над речкой из дощечек
Строим мостик золотой.
Через мостик человечек
Гонит козочку домой.
Шла коза по мостику
И виляла хвостиком,
Зацепилась за перила -

Большой и указательный пальцы левой руки выпрямить, расположить параллельно друг другу и соединить с большим и указательным пальцами правой руки. Остальные пальцы (средний, безымянный и мизинец) выпрямить, прижать друг к другу и удерживать в таком положении.

Прямо в речку угодила.

Мышка

Перед тем как хрумкать сушки,
Ты, мышонок, вымой ушки,
Чтоб слышать шорох кошки,
Что крадётся по дорожке.

Исходное положение. Мизинец и указательный палец согнуты - это "ушки". Средний, безымянный и большой пальцы сомкнуты и вытянуты.

Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем другой, после - двумя руками одновременно

Лодочка

Две ладошки прижму
И по морю поплыву.
Две ладошки, друзья, -
Это лодочка моя.
Паруса подниму,
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.

На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.

Вышла курочка гулять

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать

А за ней ребятки - желтые цыплятки
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко
Не ходите далеко
Лапками гребите

Зернышки ищите»

*шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки
щиплющие движения всеми пальцами каждой руки
бегут всеми пальцами обеих рук
хлопают в ладоши
грозят пальцем ведущей руки
гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола
дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой – указательный, большой — средний и т.д.*

День Победы

Сегодня праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех кто готов,
Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить!

*сжимают и разжимают пальцы
хлопают в ладоши
из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу
сжимают и разжимают пальцы*

Картотека пальчиковых игр для детей средней группы

«Дружба»

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать.

Хлопают в ладоши.

Стучат кулачками друг об друга.)

Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца

считать. Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на др. руке.

«Овощи - фрукты»

В огороде много гряд,

Тут и репа, и салат,

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород

Нас прокормит целый год.

Сжимают и разжимают пальцы.

Загибают пальцы поочередно.

Хлопают в ладоши.

«Хлеб»

Муку в тесто замесили,

А из теста мы слепили:

Пирожки и

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи.

Очень вкусно!

Сжимают и разжимают кулачки

Прихлопывают ладошками, «лепят»

Поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца

Обе ладошки разворачивают вверх

Гладят живот

«От куда хлеб пришел»

Бублик,

Баранку,

Батон

И буханку

Пекарь из теста испёк спозаранку.

Большой и указательный пальцы образуют круг

Большой и средний пальцы образуют круг.

Большой и безымянный пальцы образуют круг.

Большой и мизинец образуют круг.

Имитация лепки хлеба

«Новогодний праздник»

Ждали праздника мы долго.

Наконец пришла зима.

Наконец пришла зима

В гости ёлку привела.

К ёлке все мы подошли,

Хороводы завели..

Покружились, поплясали,

Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приди,

Нам подарки принеси.

Трём ладошку о ладошку.

Сжать кулаки, прижать их друг к другу.

Пальцы «идут» по столу, по коленкам.

Пальцы показывают Ёлочку, указ. пальцы сцепляются

Круговые движения кистями рук

Кисти рук опустить, расслабить

Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд.

«Грибы»

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца

Оттого и потолстел.

Дом

Этот дом - он двухэтажный.
А вот этот - трехэтажный.
Этот дом - он самый важный
Он у нас пятиэтажный.

Разгибают пальцы из кулачка начиная с мизинца

Собираем листики

Раз, два, три, четыре, пять –
Будем листья собирать.
Листья березы, листья рябины,
Листики тополя, листья осины.
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет принесем.

*Отгибать пальчики.
Кулачки сжимать и разжимать.
Загибать пальчики.*

Изобразить фонарики.)

«Осенью»

Ветры яблони качают.

*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы),
пальцы разведены в стороны (кроны яблонь).
Покачивать руками.*

Листья с веток облетают.

*Кисти рук расслаблены, расположены параллельно
столу. Плавными движениями из стороны в сторону
медленно опускать кисти рук на поверхность стола
(листья опадают).*

Листья падают в саду,
Их граблями я гребу.

*Пальцы обеих рук подушечками опираются о
поверхность стола (грабли). Приподнимая руки,
поскрести пальцами по поверхности стола, изображая
работу граблями*

«Мебель»

Мебель я начну считать:
Кресло, стол, диван, кровать,
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет
. Много мебели назвали,
Десять пальчиков зажали!

*показывают ладошки обеих рук
пальцы обеих рук поочередно сжимают в кулачки
разжимают кулачки и показывают ладошки
сжимают кулачки и поднимают их вверх*

«Домашние животные»

Довольна корова своими телятами
Овечка довольна своими ягнятами,

*показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем
на другой руке, начиная с больших*

Кошка довольна своими котятками,
Кем же довольна свинья?
Поросятами!

Довольна коза своими козлятами,
А я довольна своими ребятами!

показывают на себя и разводят ладони в стороны

«Дружат добрые зверята»

Дружат добрые зверята .
Дружат малые зайчата .
Дружат в озере бобры, .
Дружат в небе комары, .
Дружат милые ежата, .
Дружат даже медвежата .
Вот как разыгрались, по лесу

*соединяем одинаковые пальчики рук
ритмичное касание мизинцев обеих рук
ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук
ритмичное касание средних пальцев обеих рук
ритмичное касание указательных пальцев обеих рук
ритмичное касание больших пальцев обеих рук
руки опустить, потрясти кистями*

разбежались!

«Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,
У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок,
У каждой мамы малыши
Все красивы, хороши!

Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца

Показывают пальчики, играя ими

«Бытовые электроприборы»

Пылесос, пылесос,
Ты куда суёшь свой нос?
Я жужжу, я жужжу,
Я порядок навожу.

Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)

то же, но ладони обращены друг к другу.

Соприкосновение кончиков пальцев.

«Дом и ворота»

На поляне дом стоит,

Ну а к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,
В этот домик приглашаем.

«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом

Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,

Соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»)

Ладони разворачиваются параллельно друг другу

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки

На каждое название птицы загибают по одному пальчику

Опять сжимают и разжимают кулачки

«Это я»

Это глазки. Вот, вот.
Это ушки. Вот, вот.
Это нос, это рот.
Там спинка. Тут живот.
Это ручки. Хлоп-хлоп.
Это ножки. Топ- топ.
Ох устали вытрем лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

«Одежда и обувь»

Я надену сапоги,
Курточку и шапку.
И на руку каждую
Натяну перчатку.

Показываем на ноги, туловище, голову.

Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток

Смена рук

«Зима»

Снег ложится на дома,
Улицы и крыши.

Руки разводим в стороны, ладонями вниз.

Руки «домиком».

Тихо к нам идёт зима,
Мы её не слышим...

«Зимние каникулы»

Что зимой мы любим делать?
В снежки играть,
На лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.

«Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком,
Из комочков слепим дом.

Звери будут в доме жить,
Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить

«Строители»

Мы строители, мы строим,
Много мы домов построим,
Много крыш и потолков,
Много окон, стен, полов,
Много комнат и дверей,
Лифтов, лестниц, этажей.
Будет у жильцов веселье –
В новом доме новоселье!

«Цветы»

Наши алые цветки
Раскрывают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головками качают.

«Защитники Отечества»

Илья Муромец –
Добрый молодец.
Зорко в даль глядит
Да врагов разит.

«Птички»

Птички полетели,
Крыльями махали,

На деревья сели,
Вместе отдыхали.

*Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.
Рука за ухом*

Поочерёдно соединяют большой палец с остальными

*Дети сжимают и разжимают кисти рук
Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны
Хлопают в ладоши*

Соединяют руки в «замок»

*Ребенок стучит кулачком о кулачок
Загибает по очереди пальцы на обеих руках.*

*Произносит слова веселым голосом.
Произносит громко*

Выполнять движения в соответствии с содержанием стихотворения.

*Приосаниться
Показать бицепсы.)
Рука козырьком
«Бросить копё».*

*Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы.
Машиут ладонями с широко раскрытыми пальцами. Руки вверх, все пальцы широко расставлены.
Большие пальцы отгибают
(как движения в первой строчке)*

«Насекомые»

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель – шмелек
И веселый мотылек,
Жук – жучок и стрекоза,
Как фонарики, глаза.
Пожужжали, полетали,
От усталости упали.

«Этот пальчик...»

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

«Весна»

Вот уж две недели
Капают капли.
Снег на солнце тает
И ручьём стекает.

«Рыбки»

Рыбки весело плескались
В чистой светленькой реке
То сожмутся, разожмутся,
То закружатся в воде.

«Книжки»

Много книжек есть на свете,
Читать их очень любят дети.
Если книги мы прочтем,
То узнаем обо всем:
Про моря и океаны,
Удивительные страны.
Про животных прочитаем

«Транспорт»

Раз, два, три, четыре, пять –
Буду транспорт я считать.
Автобус, лодка, и мопед,
Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолет,
Корабль, поезд, вертолет.

Мамочка

Мамочка хорошая,
Мамочка любимая!
Очень я её люблю,
Поцелуй ей дарю!

Взмахи перекрещенных кистями рук.

На каждое название насекомого соединяют пальцы, начиная с мизинца.

«Колечки» - указ. и большие пальцы соединены.

Взмахи перекрещенными кистями рук.

Тихо кладут руки на стол.

Загните большой палец.

Загните указательный палец.

Загните средний палец.

Загните безымянный палец.

Загните мизинец.

Вращайте кисть, разведя пальцы в стороны...

Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.

Руки ладонями вниз разведены в стороны.

Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.

Ладони как бы ударяют по воде.

Пальчики сжимаются в кулачок, разжимаются.

Винтообразные движения кистью.

Дети ладошки соединяют вместе «книжкой».

Раскрывают и закрывают «книжку».

Поочередно соединяют одноименные пальцы, начиная с мизинца.

Сжимают и разжимают пальчики

Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки

Воздушный поцелуй над ладонью.

Поцелуй над другой ладонью.

Сдуваем с ладони поцелуй.

Сдуваем поцелуй с другой ладони.

«Что такое лето?»

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес,

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты,

Это в мире сто дорог

Для ребячьих ног.

Дети произносят вопросительно, поднимают плечи.

Поднимают руки вверх.

«Рисуют» круги, делают упражнение «Деревья».

Хлопают.

Поднимают руки вверх, рисуем круги.

Соединяют ладони вместе, делают ими «змейку».

Кисти рук ставят вертикально и соединяют. Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны.

Поднимают руки вверх.

«Ходят» пальцами.

Хлопают.

«Игрушки»

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
Два медведя, Буратино,
И весёлый Чиполлино,
И котёнок, и слонёнок.
Раз, два, три, четыре, пять
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.

*попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками
поочередно загибают пальчики*

*поочередно разгибают пальчики
попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками*

«У Зиночки»

Овощи в корзиночке:
Вот пузатый кабачок
Положила на бочок,
Перец и морковку
Уложила ловко,
Помидор и огурец.
Наша Зина – молодец!

*Дети делают ладошки «корзинкой».
Сгибают пальчики, начиная с большого.
Показывают большой палец.*

«Компот»

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот!
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

*левую ладошку держат «ковшиком», указательным
пальцем правой руки «мешают»
загибают пальчики по одному, начиная с большого*

опять «варят» и «мешают»

«Осень»

Разбросала осень листья
Разукрасила их кистью
Мы в осенний парк пойдем,
В букеты листья соберем.
Лист кленовый, лист с осинки,
Лист дубовый, лист рябинки,
Рыжий тополиный лист
На дорожку спрыгнул вниз.

*Волнообразные движения ладонями.
Плавные взмахи ладонями вверх-вниз.
«Шагают» пальцами обеих рук.
Скрещивают ладони с растопыриванием пальцев
Поочередно загибают пальцы, начиная с большого,
на обеих руках одновременно
на каждый лист.
Звонко хлопают в ладоши.*

«Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем,
Много видим, называем:
Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины,
Скверы, улицы, мосты,
И деревья, и кусты.

«шагают» пальчиками по столу

загибают поочередно пальчики, начиная с большого

«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки.
Лисичке-сестричке,
Мишке толстопятому,
Воробью, синичке,
Заиньке усатому.

*хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга
попеременно
загибают по одному пальчику, начиная с большого*

Кому в платок, кому в зобок,
Кому в лапочку.

«Обновки»

Танечка, бери иголку,
Сошьем рубашку и футболку,
Брюки, кофточку и платье,
И оденем куклу Катю.

«Новые кроссовки»

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
Как у пса на лапках
Голубые тапки.
А козленок маленький
Надевает валенки.
А сыночек Вовка –
Новые кроссовки.
Вот так. Вот так.
Новые кроссовки

«Мамины помощники»

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали.
Так мы маме помогали.

«Елочка»

Перед нами елочка
Шишечки, иголочки,
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звезды, человечки.

«Машина каша»

Маша каши наварила
Маша кашей всех кормила
Положила Маша кашу
Кошке — в чашку,
Жучке — в плошку,
А коту — в большую ложку
В миску курицам, цыплятам
И в корытце пороссятам
Всю посуду заняла
Все до крошки раздала.

хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно

Показывают указательный палец правой руки - иголку. Вращают указательным пальцем вокруг каждого пальца левой руки. Повторяют другой рукой.

Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках

*Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках
Потирают ладони
Загибают пальчики, начиная с мизинца*

*Потирают ладони
Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*

Хлопают в ладоши

*Кулачки указательные пальчики выставлены
шарики из пальцев рук, вниз, вверх
Ушки из указательного и среднего пальцев, обе ладони сложены, пальцы сжаты
Ладони сложены, пальцы расправлены, средний и указательный пальцы стоят на столе.*

Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладошке.

Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название посуды.

*Разжимают пальцы.
Сдувают воображаемые крошки с ладошки.*

«Повар»

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берет,
И опускает в компот.
Бросает в котёл поленья,
в печку кладёт варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьёт поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень доволен он!

"Мы во двор пошли гулять"

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз — подбросим,
Два — поймаем
Три — уроним ,
И... сломаем.

«Козлик»

Вот мостик горбатый

Вот козлик рогатый
На мостике встретил он
Серого брата .
Упряму с упрямым
Опасно встречаться.
И козлик с козликом
Стали бодаться
Бодались, бодались
Сражались, сражались
И в речке глубокой
Вдвоем оказались

«Снежок»

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий
Раз – подбросим.
Два – поймаем.
Три – уроним
И ...сломаем.

«Мебель»

У стола четыре ножки.
Сверху крышка, как ладошка.
Ножки, спинка и сиденье –
Вот вам стул на удивленье.

Ребром ладони дети стучат по столу

*Загибают большой палец правой руки
Загибают указательный палец*

*Загибают средний палец
Загибают безымянный палец
Загибают мизинец
Разводят руками*

*Загибают пальчики.
Дети "лепят".*

*Показывают круг, сжимают ладони, глядят одной ладонью другую.
Грозят пальчиком.
"Подбрасывают".
"Ловят".
"Роняют". Топают.*

*Пальцы прижаты друг к другу, одну ладонь положить поверх другой.
Правой рукой сделать «козу»
Соединить указательные пальцы и мизинцы обеих рук.*

Не отрывая пальцы, друг от друга, поднимать кисти рук: то правую, то левую.

Разъединить руки и резко опустить их кистями вниз.

*загибают пальчики, начиная с большого
«Лепят», меняя положение ладоней
показывают круг, сжимают ладони вместе, глядят одной ладонью другую*

грозят пальчиком

*Одну руку сжать в кулак.
Ладонь второй положить сверху
Одну ладонь поставить ребром вверх.
Вторую сжать в кулак и соединить руки*

«Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять.
Будем пальчики считать.
Вот кулак, а вот ладошка,
На ладошку села кошка и крадетсядругая ладошка
потихоньку,
Может, мышка там живет?
Кошка мышку стережет. Мяу!

*загибаем пальчики
Показать кулак и ладошку
По ладошке перебирая пальчиками продвигается
Как кошка царапать пальчиками ладошку, а на
последнее слово быстро спрятать ручки от кошки*

«Уточка»

Шла уточка бережком,
Шла серая по крутому
Вела детей за собой,
И малого и большого,
И среднего, и маленького,
И самого любимого.

«Идут» двумя пальчиками по столу переваливаясь

*Загибают безымянный палец, большой палец
Загибают средний палец, мизинец
Загибают указательный палец*

«Птичка»

Птичка летала,
Птичка устала.
Птичка крылышки сложила,
Птичка пёрышки помыла.
Птичка клювом повела
Птичка зёрнышки нашла.
Птичка зёрнышки поела,
Снова крылышки раскрыла,
Полетела.

скрестить ладони рук

*сделать замок
вращение замком
выпрямленные соединённые мизинцы изображают
клюв*

*соединённые мизинцы стучат по столу
скрещенные ладони делают взмахи*

«Новый дом»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!
Молоток бери, мой друг!
Мы построим новый дом,
Есть окошко в доме том.
Есть еще одно, повыше,
Есть труба вверху на крыше.
Дом готов, зовем гостей:
«Приходите поскорей!»
Сколько в доме этажей?
.
Этот дом - он двухэтажный.
А вот этот - трехэтажный.
Этот дом - он самый важный:
Он у нас пятиэтажный.

Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.

*Ставят рядом ладошки-«стены»,
Складывают указательные пальцы полочкой,
остальные соединяют «крышей».
Мизинец отставляют в сторону - труба.*

Делают приглашающий жест рукой.

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

«Здравствуй»

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю –
Я вас всех приветствую

*пальцами правой руки по очереди «здороваться» с
пальцами левой руки, похлопывая их кончиками*

«Моя семья»

Этот пальчик - дедушка, Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.

Этот	пальчик	-	бабушка,	<i>По окончании покрутить кулачком.</i>
Этот	пальчик	-	папочка,	
Этот	пальчик	-	мамочка,	
Этот	пальчик	-	я,	
Вот	и	вся	моя	семья!

«Пароход»

Пароход плывет по речке,	<i>Обе ладони поставлены на ребро</i>
И пытит он словно печка!	

«Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне,	<i>Запястья соединить, ладони развести в стороны,</i>
Утром весенним раскрыл лепестки.	<i>пальцы слегка округлить.</i>
Всем лепесткам красоту и питание	<i>Развести пальцы рук.</i>
Дружно дают под землей корешки.	<i>Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.</i>
	<i>Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.</i>

«Путешествие»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.	<i>потирание ладоней друг о друга</i>
Наши ушки слышат стук.	<i>потирание кулачков друг о друга</i>
Вот ладошечки шуршат,	<i>хлопки</i>
Наши пальчики трещат.	<i>ладони на щеки</i>
Теперь в ладоши громко бей,	<i>кулаки на коленях</i>
А теперь ты их согрей .	<i>руки вверх, ладони раскрыть</i>
К путешествию готовы?	<i>вращательные движения кистями</i>
Да!	<i>руки вытянуты в стороны, ладони напряжены</i>
В путь отправимся мы снова:	
Сядем мы на самолет и отправимся	<i>ладони лодочкой</i>
в полет.	<i>одна вверх, вторая вниз</i>
Мы теперь на корабле,	<i>ребром ладони двигаем по коленям</i>
Нас качает на волне.	<i>подушечками пальцев поочередно нажимаем на</i>
Едет поезд , колеса стучат! В поезде	<i>колени</i>
много веселых ребят!	

«Весна»

Иди, весна, иди, красна,	<i>(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)</i>
Принеси ржаной колосок,	
Овсяный снопок,	<i>загибают по одному пальчику с мизинца</i>
Яблоки душистые,	
Груши золотистые,	
Большой урожай в наш край.	

«Наперсток»

Вышивает, шьет иголка,	<i>Левая ладошка раскрыта,</i>
Пальцу больно,	<i>в правой руке — воображаемая иголка;</i>
Пальцу колко.	<i>иголка «шьет» и задевает кончик указательного пальца на левой руке</i>
А наперсток в тот же миг	<i>Дети делают правой рукой такое движение, как</i>
К девочке на пальчик прыг!	<i>будто надевают на указ. палец левой руки наперсток</i>
Говорит иголке:- Шей, а колоться	<i>«Шьют».</i>
ты не смей!	<i>Грозят указательным пальчиком левой руки</i>

«Что принес нам почтальон»

Что принес нам почтальон?	<i>Сжимают и разжимают кулачки</i>
---------------------------	------------------------------------

С толстой сумкой ходит он!
Перевод, журнал, газету
В бандероли две кассеты
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали!

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идем мы погулять.

За брусникой, за
Землянику мы найдем,
И братишке отнесем!

«Деревья»

Вот деревья: клен, рябина,
Липа, дуб, береза, вяз,
Ясень, тополь, елка, пихта
Мы в лесу встречаем вас!

*«Шагают» пальчиками по столу.
На каждое наименование загибают по одному
пальчику, начиная с большого*

*Пальцы обеих рук «здороваются», начиная с больших
пальцев.*

*Обе руки «идут» указательными и средними
пальцами по столу.*

*Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших
пальцев*

*Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми
пальцами. Перечисляя названия деревьев, дети
загибают пальцы сначала на одной, а затем на
другой руке.*