

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Снегурочка»

Конспект мероприятия с детьми
«Путешествие в страну Вежливости»
(младшая группа 3-4 года)

Воспитатель:
Толакаева М.Н.

г Сургут, 2024 год

Цель: расширение знаний детей **вежливых слов**, приобщать их к нравственным нормам взаимоотношений. формирование духовно-нравственных чувств детей **младшего** дошкольного возраста; закрепить у детей знания о нравственных понятиях — дружба, доброта; умение видеть, понимать, оценивать поступки других, объяснять свои суждения о дружеских взаимоотношениях, готовность оказывать помощь, заботу об окружающих.

Задачи: **Образовательные:** закрепить умение управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представления о доброте и дружбе, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Развивающие: развивать способность детей к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь; расширять и активизировать словарь по теме; развивать сенсорную культуру детей и эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: воспитывать справедливое и доброжелательное отношение друг к другу.

Ход занятия: Звучит фонограмма песни «От улыбки». Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Ты мой друг я твой друг.

За руки мы все возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

В группе нашей доброты

Дружим вместе — я и ты!

Если грустно нам с утра,

То поможет доброта.

Ну-ка детки, соберитесь,

И друг дружке улыбнитесь!

Находим картинку солнышка без лучей. Воспитатель читает письмо: (Солнышко заколдовала злая ведьма и оно не греет. **Страна эта волшебная**, ведь здесь живут волшебные слова. Жители этой **страны всегда добрые**, радостные, отзывчивые, но они заколдованы.)

Воспитатель: Ребята, поможем фее доброты? (*дети отвечают*). Тогда нам пора отправляться в путь, но чтобы попасть в **страну Добра и Дружбы** нужно сказать волшебные слова:

Звучит музыка Волшебства. И произносятся волшебные слова.

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись

И в стране Добра очутись.

Вот вы и прилетели в **страну Вежливости**. (*звонит колокольчик*)

Сейчас я каждому дам картинку, вы посмотрите, и подумайте, хороший это поступок или плохой. Хорошие поступки мы поместим на полянку с цветочком, а плохие поступки надо убрать.

Дидактическая игра «*Хороший или плохой поступок*»

(*Дети получают картинки с изображениями хороших и плохих поступков*)

Появляется первый лучик.

Дидактическая игра «Доскажи **вежливое словечко**»

Воспитатель: Я скажу предложение, а вы подумайте, какого волшебного слова не хватает. И дружно его назовите. Приготовьте свои ушки, слушаем очень внимательно.

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого *(спасибо)* .
2. Встретил зайку ёж сосед, говорит ему... *(привет)*
3. Неуклюжий пёсик Костик мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, но сказал он *(извини)*
4. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит *(добрый день)*
5. В день погожий и ненастный, говори знакомым ... *(здравствуй)*
6. Утром встану потянусь. В объятьях мамы так уютно. Друг другу скажем... *(доброе утро)*
7. Спать пора. Закрываются очи. Скажем всем... *(спокойной ночи)*
8. Все собрались, на столе всё накрыто. Друг другу желаем... *(приятного аппетита)*

Появился **второй лучик**.

Воспитатель: Молодцы расколдовали **второй лучик**. Это лучик **Вежливости**, чтобы дети были **вежливыми**.

(Звучит песня Дорогою добра).

Воспитатель: Чтобы расколдовать еще один лучик, нужно научиться совершать добрые поступки *(лучик прикреплен к волшебному ларцу)*

Дидактическая игра «*Соверши добрые дела*»

(В волшебном ларце лежат предметы: зернышки, сломанная игрушка, грязная чашка)

Воспитатель: С помощью этих предметов можно совершить добрый поступок. Расскажите какой? *(дети отвечают по очереди на вопросы)* Молодцы, расколдовали еще один лучик.

Воспитатель: Чтобы расколдовать следующий лучик нужно помочь нашим сказочным героям, которые совсем запутались

Дидактическая игра «*Помоги сказочным героям*»

(дети, распределяют на зеленую полянку добрых героев, на черную – злых)

Воспитатель: Молодцы расколдовали и этот лучик – лучик Помогай-ка, чтобы дети были всегда трудолюбивыми. *(крепят лучик к солнцу)*. Воспитатель: Чтобы расколдовать лучик нужно отгадать загадки об овощах:

Я длинный и зеленый
Вкусен я соленый
Вкусен я сырой
Кто же я такой *(огурец)*
Сочные да крупные
Вот такие круглые
Летом зеленеют
К осени краснеют *(помидоры)*
Что за скрип?
Что за хруст,
Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,
Если я. (*капуста*).

Воспитатель: Молодцы расколдовали— лучик Сообразительности, чтобы дети были всегда сообразительными и умными.

Чтобы расколдовать это лучик конечно же нам нужно научиться не ссориться и быть дружными.

Воспитатель:

Что за диво дом?

А игрушек, сколько в нем!

Там играют и поют,

Дети весело живут.

Сколько в доме дошколят!

Этот дом ведь ... (*детский сад*)

В детский сад приходят дети, чтобы дружными расти,

Чтобы знали все на свете, и на свете все смогли.

Кто же детям здесь поможет рисовать, лепить, играть?

Кто покормит и уложит на кровати тихо спать?

С кем для мам подарки клеим, дружно встанем в хоровод?

Кто заменит детям маму, пока мама не придет. (*Воспитатель*)

Воспитатель: Молодцы вот и еще один лучик расколдовали — лучик дружбы, чтобы дети всегда были дружными.

Вот с все лучики солнышку собрали – пора загадывать желания: «Я хочу чтобы дети в нашем детском саду были самыми добрыми, самыми дружными, самыми сообразительными, самыми заботливыми». Фея доброты дарит нам медальки.

Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Становитесь в круг.

Два раза хлопни,

три раза топни,

Вокруг себя обернись,

в детском саду очутись.

(*Звонит колокольчик, дети возвращаются в детский сад*).

Воспитатель: Детки, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве-доброте. Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся и с поклоном всем скажем волшебное доброе слово "Спасибо".