

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 40 «Снегурочка»**

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №40 «Снегурочка»

Я.Н. Белик



Творческий проект

«Моя улица»

**для детей младшего дошкольного возраста
группы № 3 «Лесовичок»**

подготовила воспитатель:

Толакаева Мадина Нурадиновна

Сургут, 2023г.



По виду деятельности:

практико-ориентированный, игровой

По количеству участников: групповой

По продолжительности: 1 месяц

Сроки проведения:

февраль с 01.02 по 28.02.2022г.

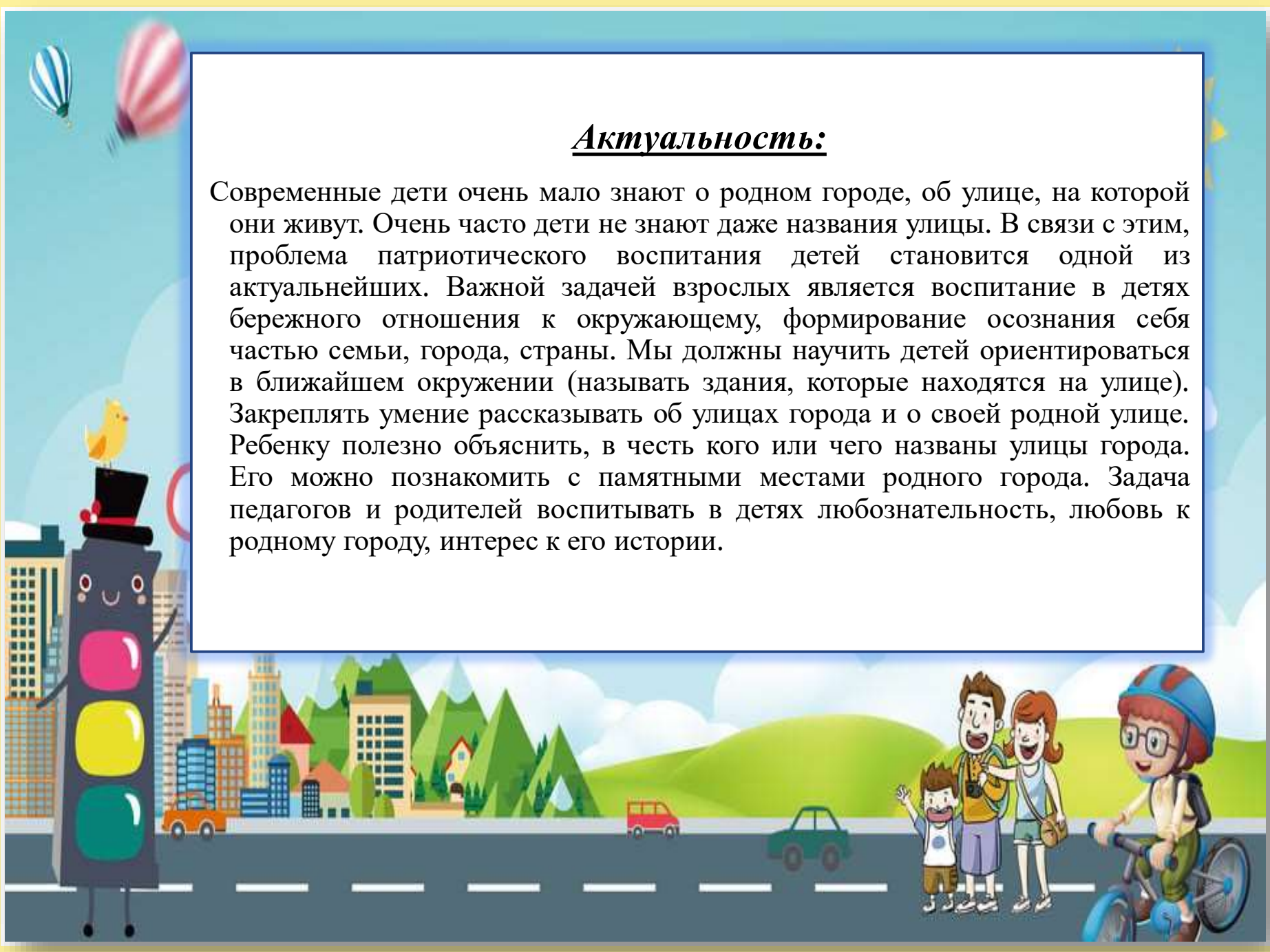
Участники:

дети средней группы №3 «Лесовичок»,
воспитатели, родители.

Проблема:

незнание детьми названий
достопримечательностей и улиц, на которых они
проживают.

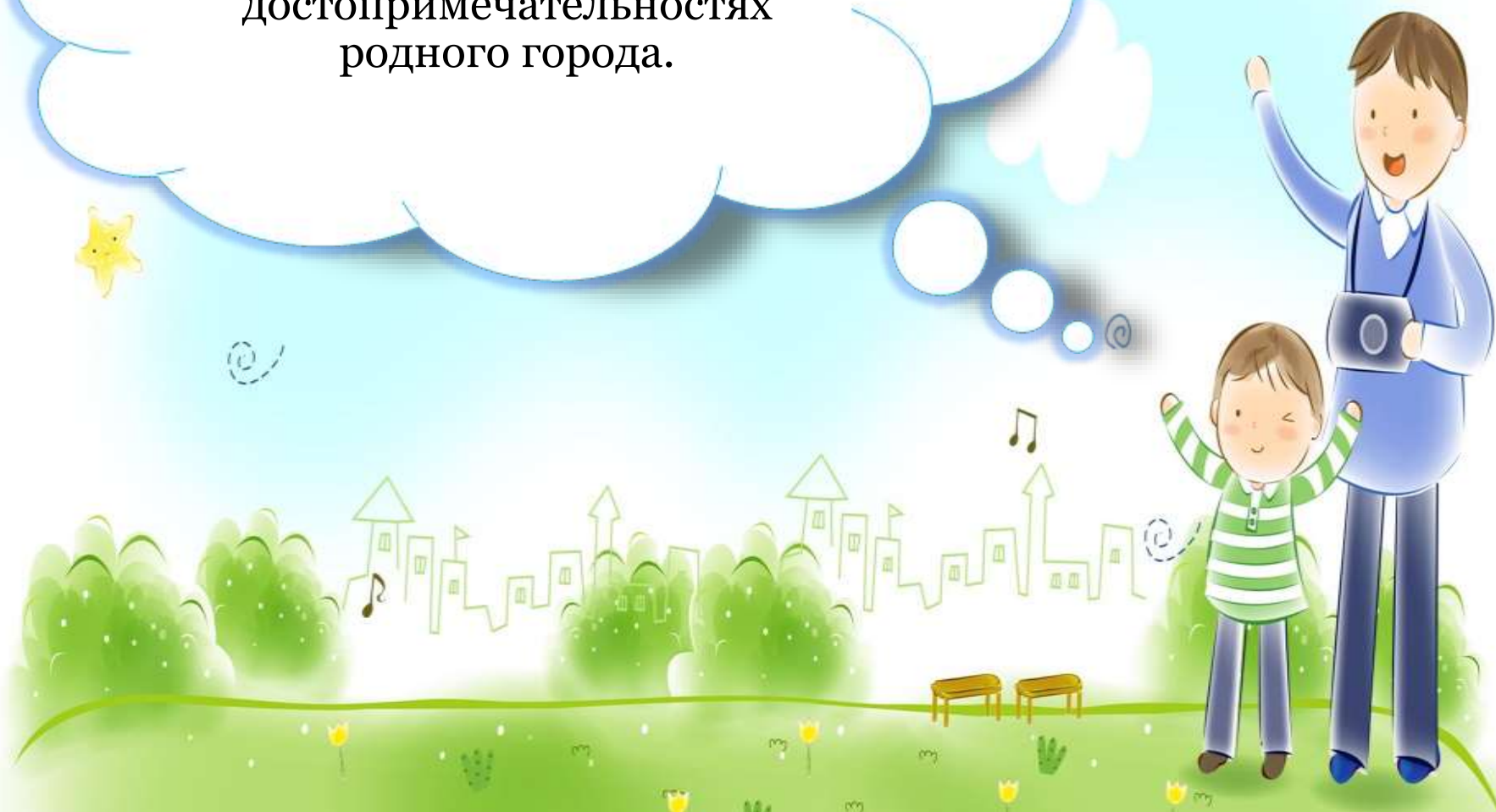
Проект проводится в рамках комплексно-
тематического планирования

The background of the slide is a colorful illustration of a city street. On the left, a tall, stylized traffic light with a smiling face and arms stands on the sidewalk. A small yellow bird is perched on its top. In the sky, there are two hot air balloons, one blue and white striped, and one pink and white striped. The street has a blue road with white dashed lines. In the distance, there are green hills, a small house, and a city skyline with various buildings. In the foreground, a family of four is walking across the street. A man and a woman are holding hands, and a young boy is waving. To the right, a girl wearing a blue helmet and glasses is riding a blue bicycle. There are also a few cars on the road, including a red one and a green one.

Актуальность:

Современные дети очень мало знают о родном городе, об улице, на которой они живут. Очень часто дети не знают даже названия улицы. В связи с этим, проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальнейших. Важной задачей взрослых является воспитание в детях бережного отношения к окружающему, формирование осознания себя частью семьи, города, страны. Мы должны научить детей ориентироваться в ближайшем окружении (называть здания, которые находятся на улице). Закреплять умение рассказывать об улицах города и о своей родной улице. Ребенку полезно объяснить, в честь кого или чего названы улицы города. Его можно познакомить с памятными местами родного города. Задача педагогов и родителей воспитывать в детях любознательность, любовь к родному городу, интерес к его истории.

Цель: формирование
знаний об улицах, их
названиях и
достопримечательностях
родного города.



Задачи:

Дать элементарные знания об улицах родного города, познакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Познакомить детей и привлечь родителей к культурному наследию родного города.

Закрепить правила поведения на улице, дать представление детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе, научить необходимым мерам предосторожности на улицах города.

Развивать творческие способности детей при передаче своих впечатлений в продуктивной деятельности. Воспитывать ценностное отношение к родному городу, уважение к труду взрослых, обустроивающих улицы города. Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках темы проекта.



Методы и приемы



- Игровой метод – (игровые обучающие ситуации (ИОС); дидактические, подвижные) предполагает использование различных компонентов игровой деятельности.
- Словесный метод: чтение литературных произведений, беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя, ответы на вопросы педагога, детей, пояснения, решение проблемных ситуаций и др.
- Наглядный метод – (использование наглядных пособий, технических средств) это форма усвоения знаний, умений и навыков с использованием наглядности. Используется во время рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов, проведения дидактических игр.
- Практический метод – (проблемная деятельность, поиск решений, наблюдения; продуктивная деятельность: аппликация, конструирование, тематическое рисование).

Формы работы с родителями:

- ❖ анкетирование родителей
- ❖ консультации
- ❖ индивидуальные беседы
- ❖ создание презентаций
- ❖ выставки совместных работ
- ❖ тематическое рисование



Материально-техническое оснащение:

- плакаты, иллюстрационный материал по теме, детская художественная литература, сюжетно-ролевые игры и атрибуты к ним, дидактические игры, конструктор «Полидрон».



План работы по проекту

№	Название мероприятий	Работа с родителями
1 неделя	Беседа «Что такое улица» Цель: Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы.) Целевая прогулка «Что такое улица» Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Дидактические игры: «Где находится здание», «Жилое-нежилое», «Путешествие по городу». Чтение и обсуждение художественных произведений: С. Михалков «Моя улица», Е. Запесочная «Путешествие по городу». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Веселый пешеход». Сюжетно-ролевая игра: Магазин «Супермаркет» Продукт недели: Коллективная аппликация «Сказочная улица» Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах; представление о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в вырезывании по прямой, по косой, по кругу. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточками, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы	Консультация «Что должен знать ребенок о родном городе»

№	Название мероприятий	Работа с родителями
2 неделя	Беседа «Зачем нужно знать свой адрес» Цель: Продолжать учить свой адрес. Закрепить знание названий близлежащих улиц. Рассматривание картин и открыток о родном городе Чтение и обсуждение художественных произведений: А. Дуйсенбиев «На веселой улице», М. Паншина «Сказка про город, который никто не любил». Дидактические игры: «Что было раньше, что сейчас», «Назови свою улицу». Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» Сюжетно-ролевые игры по ПДД «Улица моего города» Продукт недели: Рисование на тему «Наш город»	Памятка «Для чего ребенку нужно знать свой адрес»

№	Название мероприятий	Работа с родителями
3 недели	Дидактические игры: «Какой дом», «Скажи ласково», «Придумай название улицы» Чтение и обсуждение художественных произведений: А. Пономарев «Соблюдайте правила», С. Баруздин «Кто построил этот дом» Конструирование «Улица нашего города» Цель: Умение анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах - стены, окна, у заборчика – загородки). Развивать способность различать и называть строительные детали (кубик, брусок, пластина, кирпичик, конус, цилиндр). Приобщать к совместной деятельности – умению объединяться в небольшие группы. Беседа «Правила поведения на улице» Цель: Продолжать знакомить детей с основными правилами поведения на улице. Закрепить знания правил дорожного движения Проблемные ситуации: «Встреча с незнакомцем», «Переходим улицу», «Улица не место для игр» Подвижные игры: «Умный водитель» Сюжетно-ролевые игры: «Водитель автобуса» Составление описательного рассказа: «Я живу на улице...» Продукт недели: Просмотр презентации «Достопримечательности родного города»	Консультация «Познакомьте ребенка с родным городом» Создание презентаций «Достопримечательности нашего города»

№	Название мероприятий	Работа с родителями
4 неделя	Беседа «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах» Цель: провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице, дать представление детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе, научить необходимым мерам предосторожности. Чтение и обсуждение художественных произведений: Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» Дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Какие бывают дома?» Проблемные ситуации Дидактические игры: «Дорога и дорожные знаки» Пальчиковые игры: «Правила дорожного движения», «Транспорт» Подвижные игры: «Сигналы светофора», «Светофор». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по родному городу» Продукт недели: Создание макета «Наш город» (совместно дети, педагоги, родители)	Оформление стенгазеты по ПДД «Перекресток» Изготовление мини-макетов «Улицы нашего города»

Ожидаемый результат.



У детей:

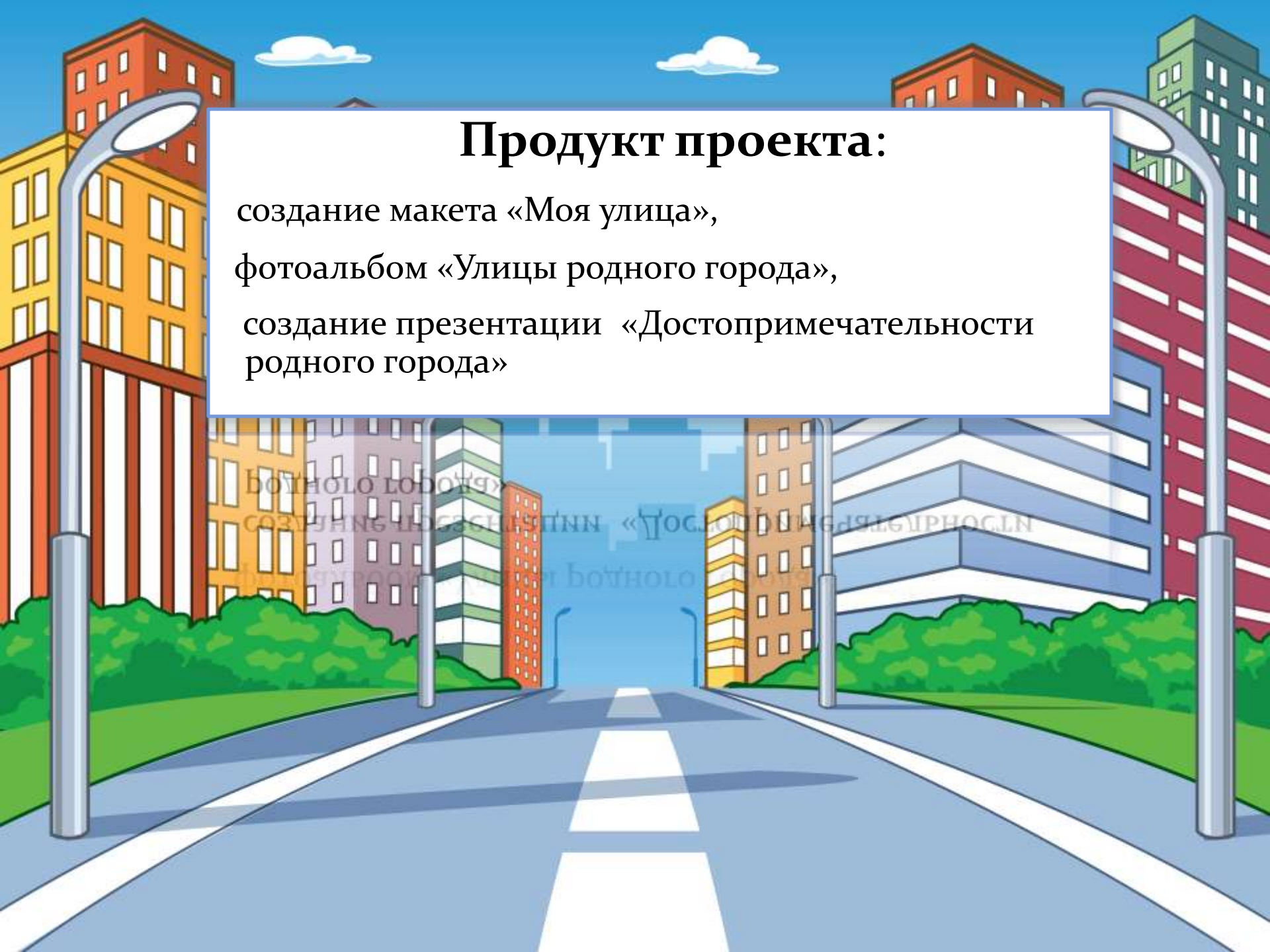
- Дети знают и называют свой адрес, знают названия улиц города.
- Повысился уровень знаний о своем городе, о его объектах и достопримечательностях.
- Дети знают и выполняют элементарные правила поведения на улицах города.
- У детей повысился познавательный интерес к родному городу, его истории, жизни.

У педагогов:

- Пополнилась развивающая среда в группе
- Повысился уровень мастерства в организации активных форм сотрудничества с родителями воспитанников

У родителей:

- Повысилась педагогическая компетентность в рамках темы проекта
- Появился интерес к образовательному процессу в группе, желания участвовать в жизни группы.



Продукт проекта:

создание макета «Моя улица»,
фотоальбом «Улицы родного города»,
создание презентации «Достопримечательности
родного города»