

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 40 «Снегурочка»**

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №40 «Снегурочка»

Я.Н. Белик



2023 год.

**Информационно-просветительский проект
«Русская берёза»
для детей среднего дошкольного возраста
группы № 3 «Лесовичок»**

подготовила воспитатель:

Толакаева Мадина Нурадиновна

Сургут, 2023-2024гг.

Тип проекта: Информационно-просветительский проект

Продолжительность проектной деятельности: среднесрочный Возраст детей: средний дошкольный (4-5лет)

Образовательная область: познавательное развитие:

Ознакомление с окружающим (мир природы, социокультурные ценности, причинно-следственные связи)

Актуальность:

У каждого государства есть свои символы герб, флаг, гимн. А ещё у каждой страны имеется символ -дерево. Так, символом Греции с древних веков является олива, в Японии – священное дерево – сакура. Символ Канады – клен. А у нас в России – береза. Какое русское, какое очаровательное дерево - берёзка! Ни одно дерево не вмещает столько национальных понятий, не рождает столько образов и

сравнений. Известно из древних летописей, что во времена, когда славяне верили в лесных, водяных и небесных духов, была у них главная богиня по имени Берегиня, мать всех духов и всех богатств на земле. А поклонялись ей в образе священного белого дерева - березы. В древнем своде верований, обычаев, заговорных слов береза занимает особое место. В старину у славян год начинался не зимой, а весной, поэтому его встречали не елью, а березой. Березу называли "дерево четырех дел": "Первое дело - мир освещать, второе дело - крик утишать, третье дело - больных исцелять, четвертое дело - чистоту соблюдать".

Ознакомление детей с традициями русского народа и их сохранение - дело величайшей важности.

Проблема:

1. Недостаточные знания детей о березе, как символе России.
2. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей.
3. Непонимание значимости воспитания русской культуры у детей и сохранения древних исконно русских традиций.

Цель. Ознакомление дошкольников с березой, как символом России. Задачи:

- познакомить с березой, как символом страны, национальным деревом;
- развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания;
- формировать представления о жизни растения, его развитии и связи с другими живыми организмами;
- воспитывать экологически грамотное поведение, желание оберегать и заботиться о природе.

Формы работы:

Деятельность педагога:

- беседы;
- познавательные рассказы воспитателя;
- интегрированные занятия;

- чтение художественной литературы (сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, скороговорки);
- использование иллюстративного материала (плакаты, сюжетные картинки, карточки, открытки и др.);

Деятельность детей:

- речевые игры, описательные рассказы;
- подвижные игры;
- художественно-продуктивная деятельность (аппликация, рисование)

Взаимодействие с родителями воспитанников:

Итоговой продукт :

- Сшить сарафан для березки.
- Сшить платье для куклы Маши.

1

. Социально-коммуникативное развитие:

"Встреча с русской красавицей" - наблюдение на прогулке

"Почему березы белые?" "Русская душа березы" - легенды и мифы о березе - беседы "Береза - символ России" - занятие

"Символика нашей России" - интегрированное занятие

"Домашний доктор" - занятие о лекарственных свойствах березы

2. Художественно-эстетическое развитие.

Изготовление панно из березовых листьев

"Белая береза" - беседа и рисование по стихотворению С. Есенина "Люблю русскую красавицу" - оформление альбома

3. Познавательное развитие. Рассматривание бересты под лупой "Какой стороной дышат листья?" "Вода в жизни растений"

"Жизненный цикл растений"

4. Музыкальное развитие

"Во поле береза стояла" - пение без сопровождения (рус. нар. мелодия)

"Ай да березка" - хоровод (муз. Т.Попатенко)

5. Речевое развитие.

П. Воронько "Береза" - чтение стихотворения С.Есенин "Белая береза" - заучивание стихотворения Разучивание пословиц и поговорок.

6. Игровая деятельность

Игра по модели строения березы

Подвижная игра "Карлики - великаны"

Подвижная игра "Раз, два, три - к березе беги"

Дидактическая игра "Найди листок, какой покажу"

7. Взаимодействие с родителями

Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет и журналов, загадок, пословиц и поговорок о березе

Заготовление березовых пеньков и спилов (использовать только погибшие деревья) "Наш воскресный выходной" - экскурсия семьи в березовую рощу

Продукт проекта:

1. альбом "Люблю русскую красавицу";
2. вернисаж детских рисунков;

3.Платье для куклы Маши.

4.Платье для нашей березки.

Приложение

Конспект занятия

"Береза - символ России

Цель. Сохранить и передать детям культурное наследие предков. Задачи:

- дать знания о символе России - Березе;
- познакомить с обычаями и обрядами, ритуалами, связанными с березой;
- приобщить к русской народной культуре, воспитывать любовь к Родине, способствовать развитию духовности.

Ход занятия Воспитатель:

- Россия! Край серебряных родников и белых берез.... Через века сохранил русский народ хрустальную душу свою! Откуда всё, что есть лучшего в нас? Может любовь к Отечеству? Может, от неба лазурного, от полей бескрайних, от снежной вьюги, от белоствольных берез?

Русь моя, люблю твои березы,

С первых лет я с ними жил и рос.

Потому и набегают слёзы. На глаза, отвыкшие от слёз! Картинная галерея.

Рассматривание пейзажей русских художников: Левитана, Шишкина, Грабаря.

Чтение стихотворения.

Люблю дымок спалённой жнивы,

В степи ночующий обоз,

И на холме средь желтой нивы

Чету белеющих берез.

Ю. Лермонтов

-Игровое упражнение "Назови ласково"

-Заучивание стихотворения А. Прокофьева:

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелеными сережками.

Люблю её, нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.