

**Картотека «Развитие артикуляционной моторики»**

Подготовила: воспитатель  
Толакаева М.Н.

г. Сургут, 2024г.

Артикуляционная гимнастика для языка для детей 4-5 лет является комплексом специальных упражнений, предназначенных для улучшения функциональности органов артикуляционного аппарата.

**1. Упражнение «Зайчик»** *(для укрепления мышц губ и щек).*

Оскал: губы при сжатых челюстях сильно растягиваются в стороны, обнажая оба ряда зубов, плотно прижимаясь к деснам, затем опять спокойно смыкаются.

**2. Упражнение «Хоботок»** *(для координации движений губ и выдоха).*

Вытянуть губы вперед трубочкой, как при звуке «у», и произвести длительный выдох.

**3. Упражнение «Дятел».**

Многokrатно побарабанивать напряженным кончиком языка по альвеолам с произнесением звука «д»: «д-д-д ...».

**4. Упражнение «Пароход»** *(для выработки подъема спинки и корня языка, укрепления мышцы языка).*

Длительно произносить звук «ы» («как гудит пароход»). Следить, чтобы кончик языка не приподнимался и находился в глубине рта, спинка хорошо выгибалась, звук «ы» не переходил в «и», губы и нижняя челюсть были неподвижны.

*«Пароход плывет по речке,*

*И пыхтит он, словно печка».*

**5. Упражнение «Вкусное варенье»** *(для укрепления мышц языка, развития его подвижности, выработки подъема широкой передней части языка).*

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру нёба. Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не «подсаживает» язык вверх - она должна быть неподвижной.

**6. Упражнение «Горка»** *(для выработки подъема средней части спинки языка, умения быстро менять положение языка).*

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в нижние резцы, а средняя часть спинки языка приподнимается до соприкосновения с верхними резцами, затем опускается. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

**7. Упражнение «Пирожок»** *(для укрепления мышц языка, развития умения поднимать боковые края языка).*

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края лопатообразного языка поднимаются вверх, по средней продольной линии языка образуется впадина. Язык в таком положении удерживать под счет от 1 до 5-10. Следить, чтобы губы не помогали языку, оставались неподвижными.

**8. Упражнение «Стрельба»** *(для укрепления корня языка).*

Четко произносить чередование звуков «к - г».

**9. Упражнение «Блинчик»** *(для выработки умения делать язык широким и удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии).*

Рот открыт. Губы в улыбке. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5 - 10. Следить, чтобы губы не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку, чтобы нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на нижние зубы. Язык не высовывается далеко: он должен только накрывать нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться углов рта.

**10. Упражнение «Покатай во рту конфетку»** *(на динамическую организацию движений кончика языка внутри рта).*

Рот закрыт. Кончик языка упирается в щеку, и делается движение языком вверх - вниз. Следить, чтобы челюсть не двигалась.

**11. Упражнение «Киска умывается»** *(для укрепления мышц языка, развития подвижности кончика языка).*

Рот открыт. Губы в улыбке. Поднимать и опускать широкий язык поочередно к верхней и нижней губе. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, а язык не сужался.

**12. Упражнение «Зевок»** *(для активизации мышц зева и глотки).*

Позевывать, широко открывая рот, сильно втягивая воздух, но без заметного выдоха.

**13. Упражнение «Саночки»** *(для развития подвижности языка, умения удерживать язык в верхнем положении с приподнятыми боковыми краями).*

Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам, спинка прогибается вниз, кончик свободен. Движения языком вперед - назад, боковые края языка скользят по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

**14. Упражнение «Рупор»** *(для укрепления круговой мышцы рта, развития умения округлять губы и удерживать их в таком положении).*

Губы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед, как при звуке «о». Верхние и нижние резцы видны.

**15. Упражнение «Гармошка»** *(для укрепления мышцы и растягивания подъязычной уздечки).*

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык прижать к нёбу (язык присасывается) и, не опуская языка, раскрывать и закрывать рот. При повторении упражнения надо стараться открывать рот все шире и дольше удерживать в таком положении. Следить, чтобы при открывании рта губы были в улыбке и оставались неподвижными, а язык не провисал.