

***Интеллектуальная
КВИЗ-игра
« По дорогам сказок »***

Выполнила:
Толакаева М.Н

Возрастная группа: 4-5 лет

Тема НОД: Интеллектуальная КВИЗ-игра «По дорогам сказок»

Направление образования и развития (образовательная область): Речевое развитие

Цель: развивать интеллектуально-творческий потенциал детей среднего дошкольного возраста на материале русских народных сказок

Задачи:

- Образовательные задачи:

- ☐ Учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям.
- Способствовать закреплению знаний о прочитанных сказках.

- Развивающие задачи:

- Развивать мышление, эмоциональную отзывчивость,
- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

- Воспитательные задачи:

- Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.
- Формировать интерес к сказкам, нравственное начало личности ребенка.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Формы организации: фронтальная, подгрупповая

Формы реализации детских видов деятельности: игровая ситуация, создание ситуации успеха, физ.минутка, игровая деятельность, беседа, рассуждение, обсуждение результата, самоконтроль.

Оборудование: мультимедийный проектор, «чудесный мешочек» с карточками сказочных героев и волшебными предметами, звоночки, медали для каждого ребенка, вертушки-головоломки по сказкам.

Интеграция с образовательными областями: физическое, социально-коммуникативное.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Обыгрывание сказки «Колобок» с помощью настольного театра, «Репка» - деревянный, «Теремок» - настольный театр
4. Разгадывание загадок.

Воспитатель: Ребята встаем в круг, складываем ладошки, наполнили их своей добротой, теплом и хорошим настроением и поделились с друг другом.

Ребята, вы любите сказки? Да, действительно, сказки любят и дети, и взрослые.

Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. Сегодня мы будем участвовать в удивительной игре. Как у наших у ворот сказка в гости нас всех ждет. Я предлагаю провести интеллектуальную квиз – игру «Знатоки сказок». Квиз - игра – это игра в команде.

И сейчас мы с вами разделимся на команды. А поможет нам в этом «Чудесный мешочек.» Нужно выбрать карточку и не смотреть. А теперь занимайте места в соответствии со своими карточками.

Давайте подумаем, как можно назвать ваши команды.

Воспитатель: Что изображено у вас?(спрашивает у первой команды) Кто рассказывает (сочиняет) сказки?

Значит ваша команда Сказочники.

А у вас что изображено? Кто пользуется волшебными предметами?

Значит ваша команда Волшебники.

- Ребята, давайте поприветствуем наше жюри. Жюри будет оценивать каждый ваш правильный ответ одним балом, а в конце нашей квиз-игры подведут итоги.

И так начнем нашу интеллектуальную квиз-игру «Знатоки сказок».

Правило квиз-игры: я буду задавать вопросы, а вы должны быстро отвечать, при этом нужно быстро нажать на звонок. Готовы? Начинаем!

Основная часть.

1 раунд игра «Разминка».

Воспитатель:

- Готовы?

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? (с зайцем, волком, медведем, лисой)
2. Кто тянул Репку? (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)
3. Какое яйцо снесла курочка Ряба? (золотое)
4. К кому шла Красная Шапочка? (к бабушке)
5. Кто потерял хрустальную туфельку? (золушка)
6. Кого старик неводом вытянул из моря? (золотую рыбку)
7. Кто поймал стрелу Ивана царевича? (царевна лягушка)
8. Сколько голов у Горыныча? (три)

2 раунд игра «Отгадайте». 1 задание «Загадки».

– Ребята, вам нужно отгадать загадки про сказки и подобрать к ним картинки. И тогда вы получите первый ключ.

1. Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (Репка)

1. В этом доме без забот
2 Жили звери, только вот
3 Медведь к ним пришел потом,
4 Поломал звериный дом.
5 («Теремок»)

3. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
А дорога — нелегка,
А корзина — высока.
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.
(«Маша и медведь»)

4. Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(«Три медведя»)

5 Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?
(«Семеро козлят»)

6 В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.
(«Заяшкина избушка»)

- Итак, отгадайте первую загадку, которая вас перенесет в хорошо известную вам сказку:

1. Он мальчишка деревянный,
И доверчивый, простой.

нос острый и длинный

есть ключик золотой

И зовут его - ... (Буратино).

Слайд №1. (картинка Буратино).

3. Кто мне скажет,

Сказочную героиню,

владелицу первого в мире

летального аппарата (Баба – Яга)

Слайд № 2 (картинка Бабы-Яги).

4. Летела стрела и попала в болото, А в этом болоте поймал её кто-то! Кто распроставшись с зелёною кожей. Сделался мигом красивой, пригожей? (Царевна лягушка)

Слайд №3 (картинка Царевна-лягушка)

5. В красной шапочке идёт, Пирожки с собой несёт. За кустами волк сидит и за девочкой следит. (Красная Шапочка)

Слайд №4 (картинка Красная Шапочка).

6. Мышка дом себе нашла.

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов. (Теремок»)

Слайд № 5 (картинка Теремка).

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Физминутка.

Слайд 4. *(Воспитатель открывает перед детьми иллюстрацию к сказке «Теремок»)*
- А теперь, посмотрите на картинку и скажите, какая сказка на ней изображена? *(ответ детей)*. Правильно, русская народная сказка «Теремок». **Гимнастика для глаз.**

Глазки закрыли 1,2,3

Глазки открыли 1,2,3.

Воспитатель:. Давайте встанем и образуем круг. Предлагаю немножко вспомнить сказку «Теремок».

Стоит в поле теремок, теремок.

Дети идут по кругу

Он не низок,

Дети присаживаются.

Не высок, не высок.

Дети встают, поднимают руки вверх.

Кто в теремочке живет?

Поворот влево

Кто в невысоком живет?

Поворот вправо.

Вот мышка-норушка,

Ходьба по кругу с имитацией движения "мышки"

Это лягушка-квакушка

Прыжки на месте

Скачет зайка,

Прыжки по кругу на двух ногах

Прыг да скок, прыг да скок.

Бежит к терему волчок

Бег, высоко поднимая бедро.

Серый-серенький бочок.

Вот красавица-лиса,

Дети идут по кругу, изображая походку лисы.

А вот идет хозяин леса строгий.

продолжается.

3 раунд игра «Дети идут по кругу «вперевалочку»

Он любит спать зимой в берлоге.

Кто же это? ... (Медведь)

Воспитатель: Молодцы, а теперь присаживайтесь на места. Квиз-игра по страницам сказок **Исправь ошибки».**

1. «Петушок Ряба»;

2. «Даша и медведь»

3. «Волк и семеро ягнят»;

4. «Утки – лебеди»;

5. «Царевна Индюшка»,

6. « Доктор Колобок».

Гимнастика для глаз «У кого глаза самые зоркие».

Мы ребята смотрим влево, вправо *(смотрят влево, а потом вправо).*

А потом мы смотрим вниз да верх *(смотрят вниз и вверх).*

«Раз - два, раз - два» *(на раз – моргание, на два - открывание)*

Глазкам стало хорошо *(легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз).*

4 раунд игра Вертушка- головоломка « Собери сказку».

Воспитатель: Молодцы, дети. Вы у меня самые умные, самые смелые.

Воспитатель: Молодцы, дети. Вы у меня самые умные, самые смелые.

Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, все хорошо принимали участие в сегодняшней интеллектуальной квиз-игре «Знатоки сказок». Ребята вот и подошла наша квиз – игра к концу.

А сейчас наше уважаемое жюри подведет итоги и объявит результат.

А пока жюри подводит итоги мы проведем Рефлексию « Чемпион»

Объявляется результат, и вручаются медальончики командам..

Воспитатель: Ребята, мы со сказками не прощаемся, а говорим им до свидания и до новых встреч.

Звучит музыка